

Módulo Básico Fomentar el pensamiento crítico



Teorías que fundamentan la práctica de fútbol callejero en la construcción de los derechos de los niños y las niñas

En este módulo se presentan dos teorías que desarrollan el pensamiento y que fundamentan la práctica de fútbol callejero en la construcción y reflexión de los derechos de los niños. Estas teorías son: la Comunidad de Diálogo que surge desde la disciplina de la Filosofía y Rutinas del Pensamiento que surgen desde la psicología de la educación.

Estas teorías son presentadas por el CDI (Centro para el Desarrollo de la Inteligencia) de Paraguay. El CDI usa estas teorías en su trabajo pedagógico para fomentar el pensamiento crítico, creativo y ético. En este módulo el CDI comparte sus experiencias y muestra como ambas teorías pueden servir como herramienta prácticas para reflexionar los derechos de los niños y de las niñas.

Así, las herramientas presentadas posteriormente pueden ser usados de manera transversal a través de todo el manual y en todos los módulos para profundizar el aprendizaje.

La comunidad de diálogo

La comunidad de diálogo es un espacio donde los participantes (niños, niñas, adolescentes y jóvenes) son motivados a desarrollar su pensamiento crítico, creativo y ético. La comunidad de diálogo tiene como fundamento la Mayéutica Socrática, la cual consiste en generar nuevas ideas por medio de grandes preguntas. La pregunta es el medio para llegar al conocimiento de la verdad.

Tareas del asesor

El asesor tiene la responsabilidad de ser “pedagógicamente fuerte y filosóficamente humilde”. Entendemos por pedagógicamente fuerte: la actitud del mediador para garantizar un espacio seguro, de confianza, de respeto, de escucha, y de que todos tengan un lugar en la comunidad. Filosóficamente humilde: la actitud de que el mediador no es poseedor de la verdad absoluta, todos los participantes de alguna manera poseen una experiencia, conocimientos, certezas que tienen que ser valoradas y respetadas por el mediador. Dadas estas condiciones el mediador se convierte en un facilitador del diálogo por medio de las preguntas.

Algunas características de la comunidad de diálogo

- Ser capaces de considerar y estudiar seriamente las ideas de los otros.
- Construir, a partir de las ideas de los demás, nuestro propio pensamiento.
- Desarrollar nuestras propias ideas sin temer el rechazo o la posible incompreensión de los demás.
- Estar abiertos nuevas ideas.
- Aceptar y respetar los derechos de los otros a expresar sus propios puntos de vista.
- Mostrar respeto por la personas de la comunidad de diálogo.
- Preguntar por los criterios que se están utilizando.